



Утверждаю
Директор МБОУ «Ковранская СШ»
С.Ю. Тихонова
Пр. № 55-Д от 19.04.2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ковранская средняя школа»
за 2020 год

с.Ковран

РАЗДЕЛ 1. Общие сведения о МБОУ «Ковранская средняя школа»

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа»
Краткое наименование	МБОУ «Ковранская СШ»
Руководитель	Тихонова Светлана Юрьевна
Юридический адрес	688621, Камчатский край, Тигильский район, с.Ковран, ул.50 лет Октября, 19а
Фактический адрес	688621, Камчатский край, Тигильский район, с.Ковран, ул.50 лет Октября, 19а
Телефон	8(41537)28031
Факс	8(41537)28031
Электронный адрес	schoolkovran@yandex.ru
Учредитель	управление образования администрации муниципального образования «Тигильский муниципальный район»
Лицензия	от 29.03.2016 г. №2310, серия 41ЛО1 №0000399
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.02.2016 г. №1026 серия 41А01 № 0000283, срок действия до 17.04.2025 г.
Статус образовательного учреждения: -организационно-правовая форма -тип -вид	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение; общеобразовательное учреждение; средняя школа
Режим работы	Рабочие дни: понедельник – пятница Выходные дни: суббота - воскресенье
Дата создания	1988 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ковранская средняя школа» расположено в селе Ковран Тигильского района.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в селе Ковран. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН, календарным учебным графиком МБОУ «Ковранская СШ».

На основании договора о предоставлении медицинских услуг осуществляется медицинский контроль состояния здоровья обучающихся медработниками ФАП с.Ковран.

Школа поддерживает партнерские отношения со следующими учреждениями села Ковран:

- детский сад «Ийаночх»,
- сельская библиотека,
- МКУК «Эльвель»,
- ФАП с.Ковран,
- пожарный пост с. Ковран.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Тигильскому и Олюторскому районам о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

РАЗДЕЛ 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Класс	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	5	4	3
2	4	4	3
3	5	4	4
4	6	4	4
Итого	20	16	14
5	2	5	4
6	3	2	5
7	2	3	2
8	4	2	3
9	4	4	2
Итого	15	16	16
10	0	3	1
11	0	1	2
Итого	0	4	3
Всего учащихся по школе	35	36	33

Контингент Школы стабилен. Все обучающиеся проживают в с.Ковран.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. С сентября 2019 года школа перешла на триместровую систему обучения. Если вначале за эту систему проголосовали 80% участников образовательного процесса, то сейчас 100%. Участники образовательного процесса отмечают, что триместровая система обучения способствует равномерному сочетанию учебы и отдыха. По наблюдениям, при этой системе обучения уменьшилось количество пропусков уроков детьми по причине болезни. Все обучающиеся занимаются в первую смену. Продолжительность учебного года при получении начального, основного и среднего общего образования составляет 34 недели и для обучающихся 1-х классов 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2-11 классах - не более 45 минут.

Форма получения образования: классно-урочная.

Организация питания

В Школе организовано 2-разовое горячее питание и полдник для детей, посещающих группу продленного дня. Всего охвачено горячим питанием 36

детей, что составляет 100%, из них 35 – бесплатно, 1- за счет родительской платы. Столовая рассчитана на 36 посадочных мест.

2.2. Система Управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления, соответствует уставным требованиям.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Обеспечение планирования деятельности школы с учетом всех средств, получаемых из всех источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации; Утверждение локальных нормативных актов школы; Утверждение Совета школы, Родительского комитета, Школьного Ученического Совета; Осуществление полномочия председателя Педагогического совета школы; Утверждение штатного расписания; Прием на работу работников, заключение, изменение и расторжение с ними трудовых договоров в соответствии с законодательством РФ; Распределение должностных обязанностей между своими заместителями; Издание приказов в соответствии с действующим законодательством, обязательных для исполнения всеми работниками и обучающимися школы.
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – принятие программы развития школы; -принятие Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; -обеспечение социальной защиты обучающихся при рассмотрении в государственных и муниципальных органах власти вопросов, затрагивающих интересы этих обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление контроля организации питания обучающихся, медицинского обслуживания, соблюдение норм охраны труда в целях сохранения жизни и здоровья обучающихся школы; -принятие и внесение изменений в Правила внутреннего распорядка обучающихся; -принятие решения о применении к обучающимся школы меры дисциплинарного взыскания, в том числе об отчислении из школы несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста 15 лет и не получившего основного общего образования, с учетом мнения его родителей(законных представителе) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; -установление требований к одежде обучающихся школы в соответствии с типовыми требованиями;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принятие локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих организацию образовательной деятельности, устанавливающих структуру, порядок формирования, срок полномочий и компетенцию методических объединений; -принятие образовательных программ Учреждения; -принятие Плана работы Учреждения; -определение списка учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников, награждении и стимулировании работников Учреждения; -принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе, оставлении на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным программам в соответствии с ПМПК либо на обучении по индивидуальному учебному плану; -принятие решения о допуске выпускников 9 и 11 классов к ГИА, награждении обучающихся, о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; -направление обучающихся школы на ПМПК.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -защита прав и законных интересов обучающихся школы; -представление мнения родителей (законных представителей) обучающихся школы при принятии нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление директору школы мнения Родительского комитета по применению к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания; -ходатайство перед директором школы о снятии с обучающегося меры дисциплинарного взыскания; -содействие в проведении общешкольных мероприятий; Избрание представителей Родительского комитета в состав Совета школы; -избрание представителей родителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Школьный Ученический Совет	<ul style="list-style-type: none"> -защита прав обучающихся; -представление мнения обучающихся при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; -представление мнения и законных интересов обучающихся школы в органы управления; -избрание представителей Школьного Ученического Совета в состав Совета школы; -участие в разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися; -внесение директору школы предложения о поощрении обучающихся, представление по применению мер дисциплинарного взыскания, ходатайства о снятии мер дисциплинарного взыскания; -изучение и формулировка мнения обучающихся по вопросам школьной жизни; -содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с его совершенствованием, но и с применением принципиально новой - модульной системы, которая строится в соответствии с прогнозируемыми целями. Эта система предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно задействованы не только директор, его заместители и учителя школы, но и сами учащиеся. Непременным условием развития школы является сотрудничество педагогического коллектива с родителями учащихся. В школе работает выборный совет родителей, Управляющий совет, решающие вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Т.о., организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижение нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

В 2020 году в систему управления в школе внесены коррективы из-за использования форм дистанционного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделе по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	4 года
2	Основное общее образование	5 лет
3	Среднее общее образование	2 года

Учебный план школы обеспечивает преемственность с региональным базисным учебным планом и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При составлении учебного плана школы график проведения индивидуальных, групповых занятий, элективных курсов по предметам учитываются с учетом действующих санитарных правил и нормативов. Гигиенические требования к максимальным величинам образовательной нагрузки определяются следующим образом.

Фактическая нагрузка по классам.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка в часах при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», в 5-6 классах, а также «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты,

олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учебный план школы на уровне основного общего образования для 5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО включает в себя часть формируемую образовательной организацией и часть формируемую участниками образовательных отношений. **Первая часть** включает перечень минимально необходимых предметов, которые обеспечивают формирование общей культуры, функциональной грамотности, способность к самоопределению и жизни в современном обществе, часы вариативной части позволяют определить содержание образования с учетом специфики региона и реализации программ школы с углубленным изучением отдельных предметов (английского языка).

В школе также есть дети с ОВЗ, для них разработаны и реализуются следующие программы:

- адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования с ЗПР (вариант 7.1);
- программа коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ОВЗ	Май 2020 г.		Декабрь 2020 г.		Рекомендованная программа ПМПК
	класс	количество	класс	количество	
С умственной отсталостью	4	1	5	1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе (пр.№1599, вариант 1)
	6	2	7	2	
	9	2			
С задержкой психического развития	2	1	3	1	Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
	3	1	4	1	
	8	1	9	1	
	9	1			
Итого		9		6	

Снижение количества учащихся с ОВЗ произошло за счет поступления выпускников 9 класса в Камчатский сельскохозяйственный техникум – 2, еще 1- находится в рядах Российской армии.

3.2. Качество знаний учащихся за 2020 год

Классы	2018-2019 уч.год	Май 2020 года	Декабрь 2020 года
3	40	25	50
4	50	75	25
5	-	-	-
6	33	40	40
7	50	-	-
8	-	33	33
9	50	-	-
10		67	-
11		100	100
По школе	33	34	27

Успеваемость составляет 100%. Учащиеся 4 класса при переходе в ступень основного общего образования не смогли подтвердить свои результаты.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. Использовались в работе в 1-11 классах кейс-технологии по WhatsApp, по электронной почте, по смс-оповещениям. Уроки и внеурочные занятия, занятия дополнительного образования проводились в соответствии с СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Все учащиеся школы были включены в учебный процесс. Для качественной организации учебного процесса, классными руководителями осуществлялась связь с родителями (законными представителями) – по телефону, в мессенджерах, по электронной почте. Несмотря на выявленные сложности программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы реализованы в полном объеме. Заместителями директора составлены справки об итогах проверки проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- отсутствие у большинства учащихся технических средств обучения и недостаточное обеспечение учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) учащихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для учащихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

№	Наименование	9 класс		11 класс	
		Количество	%	Количество	%
1	Всего на май 2020 года	4		1	
2	Получили аттестат	2	50	1	100
3	Не получили аттестат	2	50	0	0
	-оставлены на второй год	0	0	0	0
4	Получили сертификат	2	50	0	0

Двое -дети с ОВЗ (УО)- получили свидетельство об окончании основного общего образования.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ

Предмет	Количество выпускников	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	1	1	71
Химия	1	1	56
Биология	1	1	52

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 №842. ЕГЭ сдавал выпускник, который планировал поступить в высшее учебное

заведение. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и Министерства образования Камчатского края с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам предыдущих триместров. Оценки за дистанционный семестр не отразились на итоговых баллах учеников.

3.4. Результаты ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Но есть предметы, по которым понизили свои результаты по сравнению с прошедшими проверочными работами: биология, математика, физика, история. Из 3 учащихся 5 класса двое понизили свои результаты.. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать дополнительные занятия для учеников, которые имели низкие показатели.
5. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
6. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

3.5. Востребованность выпускников

Администрация и педагогический коллектив Школы значительное внимание уделяет формированию у обучающихся мотивации на продолжение образования. Качество знаний, которое получают обучающиеся за время обучения в школе, высокие баллы на ЕГЭ и ОГЭ позволяют выпускникам школы поступать и обучаться не только в вузах города Петропавловска-Камчатского, но и высших учебных заведениях других городов. Выпускники основной школы продолжают обучение в своей школе, средних учебных

заведениях Камчатского края. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

Анализ распределения выпускников 9 классов школы показывает, что за 2020 год 2 выпускника основной школы продолжили обучение в среднем профессиональном учебном заведении с.Сосновка. Одного выпускника призвали в ряды Российской армии. Один выпускник продолжил обучение в 10 классе.

В 2020 году выпускник школы продолжил обучение в Дальневосточном Федеральном Университете (факультет «Лечебное дело»).

3.6.Участие обучающихся Школы в конкурсах, мероприятиях.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в различных конкурсах, предметных олимпиадах. В связи с трудными транспортными сообщениями учащимся приходится участвовать в различных видах конкурса дистанционно, но тем не менее добиваются успехов.

Результаты участия обучающихся в смотрах, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах показывают развивающий и воспитывающий потенциал внеурочной деятельности по учебным предметам.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном уровне

Предметы	Количество призеров	Количество победителей
Экология	1	0
Русский язык	1	0
Английский язык	0	0
Химия	1	1
Обществознание	0	0
Биология	1	0
Литература	1	0
Физическая культура	3	0
Математика	1	1
Итого	9	2

Результаты участия учащихся в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Творческий онлайн-конкурс стихотворений собственного сочинения «Мой край родной», приуроченный ко Всемирному Дню поэзии «Поэзия XXI»	6	дипломы

III Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему»	8	сертификаты
Краевой конкурс «Лучшая творческая работа на родном языке КМНС, Сибири и ДВ, проживающих на территории Камчатского края» номинация «Лучшее эссе»	10	2 место
Конкурс детского рисунка и плакатов «Корякия – мой дом родной»	7	грамоты
Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	6	сертификат
Конкурс рисунков «Сказки народов Севера»	6	2 место - 2
Окружной видео-конкурс чтецов «Читаем произведения писателей Корякии»	4	диплом
Краевой конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	4	диплом
Краевой конкурс синквейнов среди молодых и будущих избирателей на тему «Выборы» по тематике выборов Губернатора Камчатского края 13 сентября 2020 года	2	3 место
Конкурс «Премия в области детской и юношеской журналистики и общественных коммуникаций»	10 класс	Сертификат
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Рыжий кот»		2, 3 места
Дистанционная олимпиада «Эрудит-III» (логика)	5	1 место – 2, 2 место – 2 3 место -1
Губернаторский конкурс рисунков «Новогодняя Камчатка»	1	3 место
Он-лайн квест «Дорогами добра» в Камчатском крае среди отдаленных районов	5	Победитель - 2
Диктант победы	8	Благодарственные письма
Край камчатский – родина талантов	3	диплом

Увеличилось количество учащихся, участвующих в образовательной Акции «Урок Цифры», также в уроках финансовой грамотности.

Вывод: Количество участников, принимающих участие в различных конкурсах в 2020 году, увеличилось.

РАЗДЕЛ 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ковранская СШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования преподавание в школе в 2020 году осуществляли 12 учителей, из которых высшее образование имеют 9 человек, средне - специальное – 3 человека.

Статистика педагогических кадров

№	Параметры статистики	Количество	%
1	Количество учителей	12	
2	Образование:		
	Высшее	9	75
	Средне-специальное	3	25
3	Категории:		
	Высшая	1	8
	Первая	6	50
	Соответствие занимаемой должности	3	25
	Не имеют категорию	2	17
4	Возраст:		
	20-30 лет	1	8

	31-40 лет	3	25
	41-50 лет	1	8
	51-60 лет	6	50
	Старше 60 лет	1	8
	Средний возраст	46	
5	Стаж педагогической деятельности:		
	0-10 лет	3	25
	11-20 лет	3	25
	21-30 лет	5	42
	31-40 лет	1	8

В 2020 году, в период дистанционного обучения, 80% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги школы освоили учебные курсы «Дистанционное обучение как модель эффективного образовательного пространства». «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС», «Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса».

Сведения о специалистах психолого-педагогического сопровождения

Педагог-психолог	1
Учитель – логопед	1
Учитель – дефектолог	1
Социальный педагог	1

Выводы:

МБОУ «Ковранская средняя школа» укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

В то же время следует отметить и некоторые **проблемы** кадровой работы.

- в связи с отсутствием финансирования не использовалась практика очной формы повышения квалификации;
- учителя слабо принимают участие в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по проблемам образования и воспитания;
- не в полной мере используются имеющиеся материально-технические и дидактические оборудования школы (учебно-лабораторное оборудование, электронные образовательные ресурсы и т.д.).

Задачи на 2021 год:

- совершенствование внутренней системы стимулирования результативности деятельности педагогических работников, в том числе участия в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях по современным проблемам образования и воспитания; освоения имеющихся возможностей учебного и лабораторного оборудования, электронных образовательных ресурсов.

РАЗДЕЛ 5. Воспитательная система Школы

Воспитательная деятельность в МБОУ «Ковранская СШ» осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни школьников и

Основные воспитательные ориентиры на 2020 год

Главной целью воспитательной работы Школы является: создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности с сформированными ключевыми компетентностями, способной к самоопределению в обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогами Школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

- 1.** Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- 2.** Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- 3.** Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- 4.** Проводить мониторинг и контроль ВР.
- 5.** Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.

6. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи
Гражданско-патриотическое воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Духовно-нравственное воспитание	1) Формировать у обучающихся такие качества, как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей.
Экологическое воспитание	1) Изучение обучающимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы обучающихся. 5) Проведение природоохранных акций
Физкультурно-оздоровительное воспитание	1) Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление в школе	1) Развивать у обучающихся активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов
Методическая работа	1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом
Внеурочная деятельность	1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций

Работа по реализации направлений воспитательной работы школы

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

В течение учебного года согласно плану ВР Школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. На хорошем уровне были проведены общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы, Уроки мужества.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями, встречами, экскурсиями. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы «Дети и война», в начальной школе «Праздник пап», организованный на хорошем уровне, в котором приняли активное участие обучающиеся и родители 1-4 классов.

В связи с пандемией не смогли очно провести мероприятия, посвященные 75-ой годовщине Великой Победы (использовали WatsApp – провели конкурс рисунков, конкурс чтецов).

В связи с дистанционным обучением не вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Формирование нравственных основ личности и духовной культуры. Нравственно-правовое воспитание

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально-культурной основы личности.

Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Работа по воспитанию толерантности оставалась одной из приоритетных в 2020 году.

Большая заинтересованность обучающихся в организации мероприятий и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств обучающихся.

Результатом работы в данном направлении служат такие качества, как доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, присущие коллективу нашей школы.

Работа по формированию здорового образа жизни, по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Работа по сохранению здорового образа жизни заключается в следующем:

1. развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. повышение интереса к занятиям физической культуры и спортом;
5. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. низкая двигательная активность школьников.

Ученики добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В Школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: День здоровья, соревнования по волейболу, баскетболу, сдача норм ГТО, Кросс Наций, Лыжня России и т.д.

Вся внеклассная спортивно-массовая и оздоровительная работа проводилась согласно общешкольному плану.

Деятельность Школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в

7-8 классах, активизировать работу ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением медиков.

В школе действует орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников. Работа ведется по следующим направлениям:

- «Пресса»
- культурологическое направление
- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- духовно-нравственное направление
- учебно-познавательная деятельность

В 2020 году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления на школьном уровне. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 5 заседаний, по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

В Школе действует волонтерский отряд, состоящий из 15 учащихся.

Работа ведется по следующим направлениям:

- патриотическое направление
- спортивно-оздоровительная деятельность
- эколого-трудовое направление
- профилактическое направление

В 2020 году участниками волонтерского отряда была проделана большая работа по достижению намеченных целей. Были организованы и проведены школьные акции «Нет наркотикам», «За здоровый образ жизни»; экологическая акция «Помоги птицам», «Чистое село», Всероссийская акция «Весенняя неделя добра – 2020» и т.д.

Волонтеры очистили от мусора и прошлогодней травы Памятник участникам ВОВ, который заложили 3 года назад. Обучающиеся школы активно участвовали в Международном дне борьбы с курением, акциях «Зеленая весна - 2020», «Сделано с заботой», «День Земли», «День птиц», «Покормите птиц зимою».

Вывод:

- увеличилось число обучающихся, принявших участие в различных общественно и социально значимых мероприятиях,
- увеличилось количество достижений школьников в конкурсах.
- возросли уровень воспитанности обучающихся и уровень удовлетворенности школьной жизнью,
- возросла гражданская активность школьников,

- повысилось стремление поддерживать положительный имидж школы,
- школьные воспитательные мероприятия способствовали решению задач приоритетных направлений воспитательной деятельности, обновлённое содержание воспитательных мероприятий, интересные формы являлись привлекательными для обучающихся всех возрастов, что обеспечивало 100% включенность классных коллективов в разнообразную деятельность.

Работа с родителями.

В течение года родители (законные представители) обучающихся активно привлекались к участию в подготовке традиционных праздников и спортивных игр, оказывали большую помощь классным руководителям в организации экскурсий и походов.

Для достижения единого педагогического результата использовались различные формы взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, педагогические консультации, «круглые столы», дискуссии, встречи с работниками правоохранительных органов, собрания, родительские лектории. Проводились индивидуальные консультации, встречи администрации школы с общешкольным родительским активом, учителями-предметниками, опросы родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов по различным направлениям деятельности школьников. Мнение родителей (законных представителей) учитывалось при планировании деятельности школы, в том числе внеурочной деятельности и дополнительного образования. На заседаниях классных родительских комитетов решались вопросы успеваемости и безопасности обучающихся, организации мероприятий.

Вывод: повысился уровень педагогических знаний родителей (законных представителей), возросла активность родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и зрителей.

Профилактическая работа.

В Школе работает Служба медиации МБОУ «Ковранская СШ» с учащимися, состоящими на профилактических учетах и попавшими в трудную жизненную ситуацию.

В результате социально-педагогических исследований были выявлены социальные и личностные проблемы обучающихся, обновлён социальный паспорт школы, который дает общее представление о среде, в которой проживает ребенок, о материальном обеспечении семьи, наглядно показывает проблемы семьи и ребенка. В рамках взаимодействия с учреждениями системы профилактики были выделены подростки, требующие особого внимания, и школьники, поставленные на внутришкольный учет.

С этой категорией учеников велась индивидуально-профилактическая и коррекционная работа: индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей подростков, занятия по коррекции их поведения, наблюдение за поведением школьников на уроках, контроль посещаемости учебных занятий, привлечение подростков к участию в

кружках, секциях, школьных мероприятиях. Вопросы предупреждения правонарушений и профилактики вредных привычек рассматривались на семинарах классных руководителей, совещаниях при директоре, заседаниях классных родительских комитетов. Один раз в триместр проводились заседания Совета профилактики правонарушений, на которых рассматривались случаи нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся, невыполнения родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Состав учащихся по социальному статусу семей

	Количество	%
Общее количество учащихся	36	100
Воспитываются в полной семье	26	72
Воспитываются в неполной семье:	9	25
с одной матерью	6	17
с одним отцом	3	8
Учащиеся из многодетных семей	13	36
Учащиеся из малообеспеченных семей	32	89
Учащиеся из социально-неблагополучных семей	3	8
Сироты	1	3
КМНС	35	97
Дети с ОВЗ	9	25
Учащиеся, состоящие на учете:	3	8
Внутришкольном	3	8
ОДН	0	0
КДН	0	0

Вывод: уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете (в 2019 году – 5), увеличилось количество детей асоциального поведения, участвующих в классных и школьных мероприятиях.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

Руководителями кружков являлись педагоги школы, в своей работе они опирались на потребности и интересы обучающихся. Дети стремились расширить кругозор, приобрести практические навыки и умения в различных видах деятельности. Педагоги создавали на занятиях комфортные условия для развития способностей школьников, уделяли большое внимание личностным достижениям детей. Обучающиеся всех кружков участвовали в праздниках, конкурсах, соревнованиях, помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на праздниках. В 2020 году функционировало 11

кружков и секций дополнительного образования, в которых занималось 36 обучающихся, что составляет 100%.

№	Наименование кружков, секций	Классы	Количество детей, посещающих кружки, секции	Руководитель
1	Волшебный мир книг	1-2	8	Фролова И.В.
2	Волшебная кисточка	1-2	8	Фролова И.В.
3	Робототехника	1-8	28	Данилова Е.В.
4	Шахматы	1-4	12	Тихонова С.Ю.
5	Юный математик	6-9	10	Иптешева Е.Н.
6	Танцевальный	1-8	20	Банаканова М.Г.
7	Ительменский язык	5-7	10	Заева Т.К.
8	Баскетбол	6-11	15	Данилов В.И.
9	Волейбол	6-11	15	Данилов В.И.
10	Подвижные игры	1-5	17	Данилов В.И.
11	Футбол	5-8	14	Кужаков И.Н.

Вывод: наблюдается 100% посещаемость кружков и секций дополнительного образования учащимися Школы в 2020 году, так как увеличился интерес к кружкам и их содержанию.

РАЗДЕЛ 6. Информационно-техническое оснащение

6.1. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

- Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:
- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
 - обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 - привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
 - содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Общие сведения:

Количество обучающихся в учебном году - 36,

из них читателей - 36;

количество учителей -12 , из них читателей - 12;

других работников - 9, из них читателей -6.

Книговыдача – 372.

Средняя читаемость – 6,8.

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Объем учебного фонда на 2019г – 6996 экз.

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 98 экз.

6.2. Материально-техническая база школы

Школа оснащена системой видеонаблюдения внутри здания школы на входах и коридорах, а также наружной системой видеонаблюдения по периметру учебного здания школы.

Для обеспечения пожарной безопасности школа имеет автоматическую пожарную сигнализацию. В необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения. Аварийные выходы соответственно оборудованы. На каждом этаже имеются схемы эвакуации на случай пожара. Внутри корпуса школы на путях эвакуации размещены знаки пожарной эвакуации. Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией. В школе соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности.

Для успешного обучения и достижения главной цели-повышения качества образования, в школе имеются следующие кабинеты: кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет истории и обществознания, кабинет ОБЖ, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, кабинет технологии, мастерская, кабинет начальных классов - 4 шт.

В Школе имеются: кабинет директора школы, кабинет психолога, библиотека, учительская, музей школы, раздевалка, спортивный зал, столовая, туалеты.

Кабинеты физики, химии, мастерская и спортзал имеют выданные акты-разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам техники безопасности. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения.

Имеется столовая на 36 посадочных мест. Размеры учебных помещений, рекреаций соответствуют количеству и возрасту учащихся.

Спортивный зал укомплектован необходимым инвентарем и оборудованием.

На учебно-опытном участке выращиваются различные овощи для школьной столовой.

Школа имеет выход в сеть Интернет, свой адрес электронной почты, свой сайт. Подключение к глобальной сети Интернет позволяет учителям использовать информационные ресурсы при подготовке и проведении уроков. Обучающиеся также имеют возможность самостоятельно подготовить

презентации и иллюстрированные доклады практически для любого предмета, используя данные ресурсы.

Все кабинеты оборудованы школьной мебелью согласно СанПиНа.

Положительный рост материально-технической базы наблюдается в оснащении школы оборудованием, аудиовизуальными средствами, интерактивными досками, компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами, принтерами.

Материально-техническая база школы позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ-технологий. Для организации образовательного процесса в школе используются 65 единиц компьютерной техники, из них 47 используются непосредственно как рабочие места обучающихся, МФУ – 16, интерактивный проектор – 4, проектор -7, интерактивная доска – 7, телевизор – 3, документ-камера – 4. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе все педагогические работники.

Вывод:

- материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- в ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- все учащиеся обеспечены учебниками бесплатно.

РАЗДЕЛ 7. Внутренняя система оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Ковранская СШ» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- Получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- Обеспечение единого образовательного пространства;
- Поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- Оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- Выявление факторов, влияющих на качество образования;
- Содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих **формах**:

- Оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ;
- Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- Диагностика и оценка школьного компонента образования;
- Мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний;
- Аттестация педагогических работников;
- Мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- Самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- Олимпиады;
- Творческие конкурсы;
- Контроль за соблюдением лицензионных условий.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБОУ «Ковранская СШ» в октябре 2020 г. проведена независимая оценка качества условий оказания услуг. В анкетировании приняло участие 23 родителя (законных представителей). Результаты обследования показали следующие показатели:

- Доброжелательность, вежливость работников – 100%
- Готовы рекомендовать ОО другим – 95%
- Удовлетворены графиком работы – 100%
- Удовлетворены в целом – 98 %.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали экзамен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали экзамен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не сдавали экзамен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	18 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/34%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/41%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/58%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м

Общие выводы:

1. МБОУ «Ковранская средняя школа» обеспечивает необходимые условия обучающимся. Реализация Образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ковранская СШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база Школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования ФГОС (ФКГОС)

4. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и свидетельство об окончании основного общего образования.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

- Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2021 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со Школой.
3. Повысить результативность качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
4. Организовать совместную деятельность администрации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
5. Совершенствовать материально-техническую базу.

Директор МБОУ «Ковранская СШ»

С.Ю.Тихонова